МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа	«Педагогика и психология семейного воспитания»

Махачкала – 2025

Период проведения: март–апрель 2025 года

Количество респондентов: 15 человек

В рамках внутренней системы оценки качества образования на факультете дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова проведен опрос педагогических и научно-педагогических работников с целью изучения степени удовлетворенности условиями профессиональной деятельности и организацией образовательного процесса.

Опрос позволил оценить качество управления, организацию образовательной деятельности, условия труда, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, возможности профессионального развития, психологический климат и систему стимулирования работников.

1. Результаты оценки условий и организации образовательной деятельности

Респондентам было предложено оценить основные показатели по пятибалльной шкале.

Критерий оценки	Средний балл
Качество управления деятельностью университета	**4,53**
Своевременность доведения управленческой информации	**4,60**
Понятность и обоснованность управленческих решений	**4,47**
Возможность высказывать профессиональное мнение и предложения	**4,67**
Понятность системы оплаты труда	**4,27**
Прозрачность системы стимулирующих выплат	**4,20**
Учет результатов профессиональной деятельности при стимулировании	**4,33**
Организация образовательного процесса	**4,60**
Распределение учебной нагрузки	**4,40**
Организация документационного сопровождения	**4,27**
Своевременность получения необходимой информации	**4,53**
Психологический климат в коллективе	**4,80**
Уважительное отношение между сотрудниками	**4,87**
Возможность открытого профессионального диалога	**4,73**
Возможности повышения квалификации	**4,67**
Возможности профессионального развития	**4,60**
Возможности участия в научной деятельности	**4,53**

Критерий оценки	Средний балл
Материально-техническое обеспечение	**4,33**
Учебно-методическое обеспечение	**4,60**
Доступность электронных образовательных ресурсов	**4,47**
Соответствие рабочего места необходимым требованиям	**4,40**
Комфортность условий труда	**4,47**

2. Анализ результатов

Полученные результаты свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности**.

Наиболее высокие оценки получили показатели, характеризующие психологический климат и профессиональные взаимоотношения в коллективе.

Уважительное отношение между сотрудниками — 4,87 балла, а **психологический климат — 4,80 балла**. Данные результаты свидетельствуют о сформированной на факультете благоприятной профессиональной среде, основанной на взаимодействии, взаимном уважении и сотрудничестве.

Высокую оценку получила **возможность открытого профессионального диалога — 4,73 балла**, что свидетельствует о возможности работников выражать профессиональную позицию и вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Возможность высказывать профессиональное мнение и предложения руководству оценена в **4,67 балла**.

Положительно оценены также **возможности повышения квалификации — 4,67 балла** и **профессионального развития — 4,60 балла**, что свидетельствует о наличии условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических и научно-педагогических работников.

Организация образовательного процесса получила оценку **4,60 балла**, учебно-методическое обеспечение — **4,60 балла**.

Несколько ниже, но также на положительном уровне, оценены **материально-техническое обеспечение — 4,33 балла**, система стимулирующих выплат — **4,20 балла** и документационное сопровождение — **4,27 балла**.

3. Общая удовлетворенность

На вопрос **«Насколько Вы в целом удовлетворены условиями своей профессиональной деятельности?»** ответы распределились следующим образом:

Ответ	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	**9**	**60,0%**
Скорее удовлетворен	**5**	**33,3%**
Частично удовлетворен	**1**	**6,7%**
Скорее не удовлетворен	**0**	**0%**
Полностью не удовлетворен	**0**	**0%**
Всего	**15**	**100%**

Таким образом, **93,3% работников полностью или скорее удовлетворены условиями своей профессиональной деятельности**.

Средняя оценка общей удовлетворенности составила **4,53 балла из 5**.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса

Средняя оценка — **4,60 балла из 5**.

Удовлетворенность возможностями профессионального развития

Средняя оценка — **4,60 балла из 5**.

Готовность рекомендовать ДГПУ как место работы

Средняя оценка — **4,53 балла из 5**.

4. Сильные стороны

По результатам опроса к основным сильным сторонам организации образовательной деятельности можно отнести:

1. **благоприятный психологический климат в коллективе**;
2. **уважительное и конструктивное взаимодействие между сотрудниками**;
3. **возможность профессионального диалога**;
4. **высокий уровень учебно-методического обеспечения**;
5. **возможности повышения квалификации и профессионального развития**;
6. **организацию образовательного процесса**;
7. **доступность необходимой профессиональной информации**.

5. Предложения работников

Анализ открытых ответов показал, что работники в целом положительно оценивают организацию образовательной деятельности.

В качестве направлений дальнейшего совершенствования были отмечены:

- дальнейшее обновление материально-технической базы;
- расширение возможностей участия в научных и образовательных проектах;
- совершенствование электронных образовательных ресурсов;
- дальнейшее развитие системы профессионального стимулирования;
- оптимизация документационной нагрузки;

- расширение возможностей повышения квалификации по актуальным направлениям педагогической деятельности.

6. Вывод

Результаты опроса свидетельствуют о **высоком уровне удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности**.

Наиболее высокие показатели отмечены по характеристикам психологического климата, профессионального взаимодействия, возможности открытого диалога и профессионального развития.

93,3% респондентов полностью или скорее удовлетворены условиями своей профессиональной деятельности.

Вместе с тем результаты опроса позволяют определить направления дальнейшего совершенствования деятельности факультета, среди которых особое внимание целесообразно уделить развитию материально-технической базы, совершенствованию системы стимулирования и оптимизации документационного сопровождения образовательного процесса.

Итоговый индекс удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников — 90,6 балла из 100.